c:	anatum and Name of Invisitation DADI	гD	т								
31	gnature and Name of Invigilator PAPI	CK	1								
1.	(Signature)	OMR Sheet No.:(To be filled by the Candidate)									
	(Name)				(To	be fill	led by	the C	Candid	late)	
2.		R	oll No.								
	(Name)				(In f	igures	as pei	adm	ission	card)	
Γ-		R	oll No								
٠	J A () () 1 7		_	_		(In w	ords)			
Tiı	me : 1 1/4 hours] Test Booklet	Se	ries Z	<u> </u>			[Ma	ıximı	ım M	larks	: 100
Νυ	imber of Pages in this Booklet : 24		-			f Que				ookle	t : 60
	Instructions for the Candidates					र्थयों के				-	
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्नु-प	ि ऊपर चित्ते व	ानयत गाउँ (८)	स्थान प ०) सर्वत	र अपन् कन्नीय	ा राल गण्न	नम्बर । हें जिया	ालाखए तें जे ज	। ਜੀਟਨਾਸ
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of	۷٠	को किसी	12 म र भी पच	नाठ (छा सि <i>(</i> 50	0) बहुाव)) प्रश्न १	का उत्त	्रप्रस्प र देना	_{ह, विभा}	न स उ. उम्मीदव	मादवार गर द्वारा
	questions, out of which the candidate would be required to		पचास से 🤅	अधिक :	प्रश्नों व	ना उत्तर	देने पर	उम्मीद	वार द्वारा	दिये ग	ये प्रथम
	answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate attempting more than fifty questions, the first fifty questions		पचास प्रश	नो का	मूल्यां व	न किया	जायेग	T 1	<u> </u>		
	attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रार पाँच मिन्द	.म्भ हार गाया	न पर, को एष	प्रश्न-पुरि च गरिक्ट	स्तका उ हा जोह	भापका यसे तथ	५ ६। ५ गास्यात	जायगा ही निपन	। पहल न्निगितन
3.	At the commencement of examination, the question booklet		जाँच के वि	त्रण दिय	गायेंग वे जायेंग	ो, जिसव	ग जार र्ग जाँच	आपव	ग उराप जे अवश	य करन	हि :
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न-	.पुस्तिक	ा खोल	ने के लि	ए पुस्ति	का पर	लगी क	ागज की	सील /
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper		पील	थीन बै	ग को	फाड़ लें [कुी पुरि	ा खुल	िहुई य	ग बिना	स्टीकर	-सील /
	seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		।बना (ii) कृवर	पालिथ गास्त्रग	।।न वग उन्ह्योरी	। का पार निर्देशान	स्तका र स्वाकार	वाकार न गरि	न कर नका के	। पारु तथ	प प्रचीं
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(II) 4)4 t	.५०० ५ पंख्या व	र छ्या को अच	छी तरह	चैक क	ग-पार हर लें रि	के ये प	रू हैं । र	ग अरगा शेषपर्ण
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in		पुस्ति	का जि	नमें पृष्ट	उ/प्रश्न क	म हों य	ा दुबारा	ा आ गर्ये	हों या र	गीरियंल
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing		<u>र्म</u> न	हो अथ	ोत कि	सी भी प्र	कार क	र्त्रिट्पू	ण पुस्ति	नका स्व	कार न
	or duplicate or not in serial order or any other		कर गणन	तथा उ ग्रस्टिन	सासम काले	ाय उसे त लें । इर	गाटाकर प्रकेटि	उसक गर-आग	स्थान को पाँ	पर दूस चिन	रा सहा ट दिसे
	discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period		त्ररः। जाये	-पुरस्ता गे । उस	का बाद	न तो अ	ापकी प्र	र जार श्न₋परि	नवा वा स्तका व	ापस ली ापस ली	जायेग <u>ी</u>
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		और	न ही अ	गापको	अतिरिव	त समय	ा दियाँ	जायेगा	1	
	will be replaced nor any extra time will be given.		(iii) इस्	गाँच के	बाद प्र	श्न-पुस्ति	का का	नंबर (OMR 4	ात्रक पर्	अंकित
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR		कर ः 2	आर ()।	MR 4:	त्रक का न	नबर इस	। प्रश्न-	पुस्तिका	पर आ	कत कर
	Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		(iv) इस प्र	ग्रुन-परि	तका व	ही सीरीज	7. है	। यह स	निश्चित	कर लें	कि इस
	(iv) The Series of this booklet is Z , make sure that the series		प्रश्न-	पस्तिक	ाकी र	पीरीज अं	ौर प्रश्न	-पस्तिवं	न संख्य	T. OMI	२ पत्रक
	printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as that on this booklet. In case of discrepancy in Series and		के स	ोरीज़ उ	भौर उत्त	ार पंत्रक भून्न हों व	नं. स्रे	मिलूते	हैं । अ	गर सीर्र	ज़ और
	Answer Sheet no., the candidate should immediately report		OM	R पत्रव	7 न. ११ महत्त्र म	भन्न हा र स्तिका/O	ता पराक्ष	राथा दूर जन्म	सरा सम	ान सार - नियार	ज़ आर
	the matter to the Invigilator for replacement of the Test		नवर को त	पाला रित् सृन्	प्ररग-पू चेत करे	!*(!%)/U	WK 9	त्रफ अ	५९१म प) ।लए ।	गरादाफ
4	Booklet/OMR Sheet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	4.	प्रत्येक प्रश्	न के ति	लए चा	र उत्तर '	विकल्प	(1), ((2), (3)) तथा (4) दिये
١.	and (4). You have to darken the circle as indicated below on		ग्ये है । उ	भ्रापको	सही उ	त्तर के द	र्ग को	पेन से	भरकर	काला व	करना है
	the correct response against each item.		जैसा कि न उदाहरण :			1या ह ा (4)	ਰਗ	كد (2)	सही उ	ਜ਼ਾ ਨੇ ।	
	Example: (1) (2) (4)	5.	प्रश्नों के उ	उत्तर के	वल प्र						
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR	•	पर ही अं	कत् कर	रने हैं ।	। यदिँ अ	ाप ON	IR पत्र	क पर रि	देये गये	वृत्त के
	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your		अलावा वि			ान पर उ	उत्तर चि	हिनाकि	त करते	है, तो	उसका
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	6.	मूल्यांकन अन्दर दिये			को ध्यान	पर्वक ए	ाहें ।			
6.	Read instructions given inside carefully.	7.	कृच्चा काम	Ŧ (Rou	igh W	ork) इर	र्वे पुस्ति इ. पुस्ति	का के	अन्तिम	पृष्ट प	र करें ।
7.	Rough Work is to be done in the end of this booklet.	8.	यदि आप्	OMR	पत्रक	प्र नियत्	न स्थान	ं के ूअ	ला्वा अ	गपना ना	म, रोल
8.	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		नम्बर, फोन् सके, अंक्रि	न नम्बर	एया व नेटें २०	गइ भा ए शिला २४९	्सा चि	ट्नाजर एका	पस आप ग्योग क	पका पह उने हैं	चान हा
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अनु	चेत स	ाधन क	त्र प्रयोग	क्रते	है, जैसे	ंकि, अ	र्गिकृत वि	कये ₋ गय्
	identity, or use abusive language or employ any other unfair		उत्तर को	मिटाना	्या स	ग्रफेद ्स्य्	ाही से	बंदलन	गतो प	गरीक्षा व	के लिये
	means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.	9.	अयोग्य घो					(D III	क चित्र ी	, יהר דום	निया को
9.	You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators	١٩.	आपको पर लौटाना आव								
	at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are,		से बाहर न								
	however, allowed to carry original question booklet on		अपने साथ	ले जा र	सकते हैं	1					,
10	conclusion of examination.		काले बाल								
	Use only Black Ball point pen. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.	11.	किसी भी प्रयोग वर्जि		का संग	गणक (व	nलकुल	टर) य	ा लाग व	टबल अ	॥द का
12.	There are no negative marks for incorrect answers.	12.	गलत उत्तर	ों के लि	गए को	ई नकारा	त्मक अ	कं नर्ह	ों हैं ।		
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	यदि अंग्रेर्ज	ो या हि	हदी वि	वरण में	कोई वि	संगति	हो, तो	अंग्रेजी	विवरण

अंतिम माना जाएगा ।

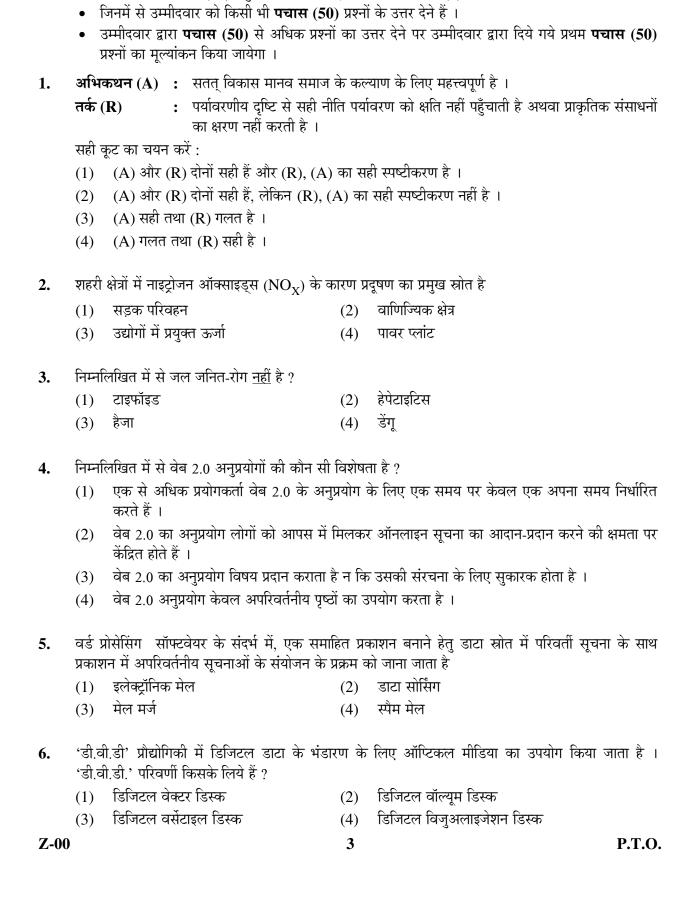
Paper – I

be

Note	•	Candidate is expected to answer a	ny Fifty (50	uestions, each question carrying two (2) marks. 1) questions. 1) tempted, only the first Fifty (50) questions will be
1.	Asse	ertion (A) : Sustainable deve	elopment is	critical to well being of human society.
	Rea	son (R) : Environmentally the natural resou	-	icies do not harm the environment or deplete
	Cho	ose the correct code:		
	(1)	Both (A) and (R) are correct	and (R) is	the correct explanation of (A).
	(2)	Both (A) and (R) are correct,	but (R) is	not the correct explanation of (A).
	(3)	(A) is true and (R) is false.		
	(4)	(A) is false and (R) is true.		
2.	The	dominant source of pollution of	lue to oxid	es of nitrogen (NO_X) in urban areas is
	(1)	road transport	(2)	commercial sector
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants
3.	Whi	ch of the following is not a wa	ter-brone d	lisease ?
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis
	(3)	Cholera	(4)	Dengue
4.	Whi	ch of the following is a charact	teristic of V	Web2.0 applications ?
	(1)	Multiple users schedule their	time to use	e Web2.0 applications one by one.
	(2)	Web2.0 applications are foc information online.	used on th	e ability for people to collaborate and share
	(3)	Web2.0 applications provid create it.	e users wi	ith content rather than facilitating users to
	(4)	Web2.0 applications use only	static pag	es.
5. With regard to a word processing software, the process of combining static informat a publication together with variable information in a data source to create one multipublication is called				-
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail
6.	DVI	D technology uses an optical m	edia to sto	re the digital data. DVD is an acronym for
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc
Z-0 0)		2	

प्रश्नपत्र - I

नोट: • इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक है।



7.	Which of the following are the demerits of globalisation of higher education?								
	(a) Exposure to global curriculum								
	(b)	(b) Promotion of elitism in education							
	(c) Commodification of higher education								
	(d)	Increase in the cost of education							
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:					
	Code	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)					
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
8.	Whic	ch of the following statements are c	orrect	about deemed universities ?					
	(a)	The Governor of the State is the cl	nancel	lor of deemed universities.					
	(b)	They can design their own syllabu	s and	course work.					
	(c)	They can frame their own guideling	ies reg	garding admission and fees.					
	(d)	They can grant degrees.							
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	i below:					
	Code	es:							
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)					
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
9.	India 2022		oroduo	etion from small hydro projects by the year					
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt					
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt					
10.		which country, the recent internations (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro					
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco					
	(3)	South Africa	(4)	Algeria					
11.	Whic	ch of the following natural hazards	is <u>not</u>	hydro-meteorological ?					
	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion					
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami					
Z-00)		4						

7.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से क	ोन-कोन	न से अवगुण है ?
	(a)	विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
8.	निम्ना	लिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय मे	में कौन	सा कथन सही है ?
	(a)	राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों के	कुलाधि	धपति होते हैं ।
	(b)	वे अपना पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-चर्या बना स	कते हैं	I
	(c)	वे दाखिला तथा शुल्क के विषय में अपने वि	देशा-नि	र्देश बना सकते हैं ।
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।		
	दिए ग	ाए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
9.	भारत	सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं से	वर्ष 20	022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट
10.		देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (F पर हस्ताक्षर किए गए ?	HFCs)	को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्रीय
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया
11.	निम्ना	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी हाः	इड्रो-मौ	समी <u>नहीं</u> है ?
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी
Z-0 0)		5	P.T.O.

12. Instead of holding the office during the pleasure of the President w hold(s) office during good behaviour?			are of the President who among the following						
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India					
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory					
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Codes:								
	(1)	(a) only	(2)	(c) only					
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
13.	The	purpose of value education is	best served	by focussing on					
	(1)) Cultural practices prevailing in the society.							
	(2)	Norms of conduct laid down	by a social	group.					
	(3)	Concern for human values.							
	(4)	Religious and moral practice	s and instru	actions.					
14.	Whi	ch of the following statements	are correct	?					
	(a)	Rajya Sabha is a permanen emergency.	t House w	hich can be dissolved only during national					
	(b)	Rajya Sabha does not represe	ent the loca	l interests of the States.					
	(c)	bound to vote at the dictates of the states they							
(d) No Union territory has a representative in the Rajya Sabha.									
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Cod	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)					
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)					
15.		ch of the following are n clamation of the President's Ru		rily the immediate consequences of the e?					
	(a)	Dissolution of the State Assembly.							
	(b)	Removal of the Council of M	Iinisters in	the State.					
	(c)	Takeover of the State admini	stration by	the Union Government.					
	(d)	Appointment of a new Chief	Secretary.						
	Sele	ct the correct answer from the	codes give	n below:					
	Cod	es:							
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)					
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)					
Z-0 0)		6						

12.	राष्ट्रपी	ते के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय.	निम्नलि	ाखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?			
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी			
	` ′	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	` ′	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक			
	` /	केत कूटों से सही उत्तर का चयन करें :	()				
	कूट :	c/					
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)			
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
13.	मूल्य-र्1	शक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संव	क्रेंद्रित व	oर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?			
	(1)	समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से					
	(2)	किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचर	ण के म	ानकों से			
	(3)	मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से					
	(4)	धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन	से				
14.	निम्नि	नखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?					
	(a)	राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल	राष्ट्रीय	आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है ।			
	(b)	राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनि	ाधित्व न	नहीं करती है ।			
	(c)	राज्य सभा के सदस्य को प्रतिनिधित्व करने वाल	ने राज्यों	के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।			
	(d)	राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का !	प्रतिनिधि	गत्व नहीं है ।			
	निम्नि	निखत कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :					
	कूट :						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)			
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)			
15.		राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिण ता है ?	गमत: र्ग	नेम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य			
	(a)	ा है । राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।					
	(b)	राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जान	ΤΙ				
	(c)	राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने नि		में लेना ।			
	(d)	नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।	1 101 1				
	(a) नेप मुख्य सायेप की निपुनित करना । निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :						
	कूट:						
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)			
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)			
Z-00	. ,		7	P.T.O.			

	(1)	•	(2)	Economic status of the society						
	(3)	Prevailing political system ((4)	Educational system						
18.	Asse	ertion (A) : Formative evaluation t	tends	to accelerate the pace of learning.						
	Reas	son (R) : As against summative reliable.	e e	valuation, formative evaluation is highly						
	Choo	ose the correct answer from the follow	ving	code:						
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).								
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).								
	(3)	(A) is true, but (R) is false.								
	(4)	(A) is false, but (R) is true.								
		_	-	resents acceptable propositions in respect of						
		eaching-learning relationships? Choose the correct code to indicate your answer.								
	(i)	When students fail in a test, it is the teacher who fails.								
	(ii)	Every teaching must aim at ensuring learning.								
	(iii)	There can be teaching without learning taking place.								
	(iv)									
	(v)	A teacher teaches but learns also.								
	(vi)									
	Code	es:								
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)						
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)						
		Assertion (A) : Learning is a life long process.								
		eason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes.								
		ose the correct answer from the follow	U							
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is		• • • •						
	` '	Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).								
	(3)	(A) is true, but (R) is false.								
	(4)	(A) is false, but (R) is true.								
		ctiveness of teaching has to be judged	l in te	erms of						
	(1)	Course coverage								
	(2)	Students' interest								
	(3)	Learning outcomes of students								
	(4)	Use of teaching aids in the classroom								
Z-00			8							

In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive?

One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the

(2)

(4)

Buzz session method

Project method

16.

17.

(1)

(3)

Discussion method

Brainstorming session method

16.	निम्नांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ? (1) परिचर्चाओं की विधि में (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में				
	(1) परिचर्चाओं की विधि में (2) युग्मित वार्ता सत्र की विधि में (3) विचारवेश सत्र की विधि में (4) परियोजना विधि में				
17.	शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधिक शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ? (1) देश की सामाजिक व्यवस्था से (2) समाज की आर्थिक स्थिति से (3) विद्यमान राजनैतिक व्यवस्था से (4) शैक्षणिक व्यवस्था से				
18.	अभिकथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की गति को त्वरित बनाता है ।				
	तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें : (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है । (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, िकंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । (3) (A) सही है, िकंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, िकंतु (R) सही है ।				
19.	शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उ दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें । (i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है । (ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है । (iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है । (iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है । (v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है । (vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है । कूट: (1) (ii), (iii), (iv) और (v) (2) (i), (ii), (iii) और (v) (3) (iii), (iv), (v) और (vi) (4) (i), (ii), (v) और (vi)	त्तर			
20.	अभिकथन (A): अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है। तर्क (R): अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे जीवन प्रक्रमों से जोड़ा जाना चाहिए। नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें: (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है।				
21.	शिक्षण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस रूप में किया जाना चाहिए ? (1) विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर (2) छात्रों की अभिरुचि के आधार पर (3) छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर				
Z-0 0	(4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के आधार पर 9 P.T	ю.			
2 00					

22.	 Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: Set – I 						
	(Research Methods)			(ethods)		(Data Collection Tools)	
	a.	Experime	ntal n	nethod	i.	Using primary and secondary sources	
	b.	Ex post-fa	acto n	nethod	ii.	Questionnaire	
	c.	Descriptiv	e sur	vey method	iii.	Standardized tests	
	d.	Historical	meth	od	iv.	Typical characteristic tests	
	Cod	es:					
		a b	c	d			
	(1)	ii i	iii 	iv ·			
	(2) (3)	iii iv ii iii	ii i	i iv			
	(4)	ii iv	iii	i			
23.	The (1) (2) (3) (4)	At the stag At the stag At the stag	ge of ge of	<u>-</u>	lation and pulation and inte		
24.	In w (1) (3)	Doctoral l	evel t		format : (2) (4)		
25.	view ende (1)	to explore avour may Evaluation	the p be rel n Res	ossibility of the lated to which t earch	eir enha ype of r (2)	Fundamental Research	
	(3)	Action Re	esearc	h	(4)	Applied Research	
26.	In do	oing action	reseai	rch what is the	usual se	quence of steps?	
	(1)	_		e, plan, act	(2)	÷	
	(3)	Plan, refle	ect, ob	oserve, act	(4)	Act, observe, plan, reflect	
27.	 Which sequence of research steps is logical in the list given below? (1) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions. (2) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection. (3) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. 						
	(4)					out the sample and data collection tools, and interpretation of research evidence.	

10

Z-00

नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । 22. दोनों सम्च्यय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें । सम्च्चय - I समुच्चय - II (अनुसंधान विधि) (प्रदत्त संकलन उपकरण) प्रयोगात्मक विधि प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना i. a. कार्योत्तर विधि ii. प्रश्नावली b. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि iii. मानकीकृत परीक्षाएँ c. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ iv. d. क्ट: d b a (1) i iii ii iv (2) iii iv ii (3) ii iii i iv ii iii (4) iv 23. ''शोध नैतिकता'' का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ? समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में (2) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में (3) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में (4) निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ? शोधकर्ताओं का सम्मेलन (1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्टियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ? मूल्यांकन अनुसंधान मौलिक अनुसंधान (1) (2) (3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहत अनुसंधान क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ? विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श (1) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ? **27.** समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त (2) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण, (3) सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना. परिकल्पना निर्माण. शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन **Z-00**

11

P.T.O.

Read the following passage carefully and answer questions from 28 to 33:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 28 to 33:

- 28. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- **29.** What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **30.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.
- **31.** What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
- **32.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
- **33.** What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.

Z-00 12

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 28 से 33 तक के उत्तर दीजिये:

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नानर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्यूदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (28 से 33) के उत्तर दें :

- 28. भारतीय साहित्य में सजनात्मक ऊर्जा को सन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य । (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
 - (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय ।
- 29. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जनित प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 30. प्रस्तृत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षीभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है ।
- 31. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था ।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4)
 - (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।
- 32. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था ।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञप्तियों' की पोल खोली ।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की । (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।
- 33. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।

	(1)	Passive aggression						
	(2)	2) Encoder's personality characteristics						
	(3)	External clues						
	(4)	Encoder-decoder contract						
35.	Posit	tive classroom communication lead	s to					
	(1)	Coercion	(2)	Submission				
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion				
36.	Class	sroom communication is the basis of	of					
201	(1)	Social identity	,1					
	(2)	External inanities						
	(3)	Biased passivity						
	(4)	Group aggression						
37.	Effe	ctive communication pre-supposes						
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination				
	(3)	Passivity	(4)	Understanding				
38.	Whe	n verhal and non-verhal messages a	ire cor	ntradictory, it is said that most people believe				
	in	an vereus unit men vereus mesouges e		www.vocaj, was suma asun mesa propia cono, c				
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages				
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages				
•								
39.				ssroom lecture is in the nature of being				
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered				
	(3)	Factual	(4)	Sectoral				
Z-0 0)		14					

34. Expressive communication is driven by

Z-00			15	P.T.O.
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खंडात्मक
	(1)	गतिरहित	(2)	सांतरित
39.	किसी '	सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विश	गेषता इ	सके किस प्रकृति के होने में होती है ?
	(3)	जनााखफ सपरा। म	(4)	०४ यर्गा म
	(1)	अमौखिक संदेशों में	(2)	उग्र संदेशों में
38.		ाखक तथा अमाखिक सदश परस्पर-ावराधा ह अनियत संदेशों में		ह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं मौखिक संदेशों में
20	ਕਰ ਦੀ	Maa zon andlaa vido rever ferbet d		र करा जाना है कि अधिकांण जोग निकल्प राज्ये हैं
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध
	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व
37.	प्रभावी	संप्रेषण में पहले से यह माना जाता है		
	(4)	सामूहिक उग्रता		
	` /	पूर्वाग्रही-उदासीनता		
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का		
-	(1)	सामाजिक पहचान का		
36.	कक्षा र	पंप्रेषण किसका आधार है ?		
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण
35.	सकारा	त्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित में	से क्या	होता है ?
	(1)			
	, ,	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध		
	(3)	बाह्य संकेत		
	(2)	कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विश	गेषताएँ	
	(1)	उदासीन उग्रता		

34. भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?

40.	Among the following, identify the continuous type of data:								
	(1)	Number of languages a person spe	aks						
	(2)	Number of children in a household	l						
	(3)	Population of cities							
	(4)	Weight of students in a class							
41.	cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be								
	(1) (2)	₹ 40 ₹ 60							
	(2)								
	(3)	₹ 80							
	(4)	₹ 70							
42.	diffe	rent. Identify the odd one	re alil	ke in some manner while the fourth one is					
	(1)	Lucknow							
	(2)	Rishikesh							
	(3)	Allahabad							
	(4)	Patna							
43.		The conclusion should be supported by the premise/premises. The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.							
44.	The 1	missing term in the series 1, 4, 27, 1	6, ?,	36, 343, is					
	(1)	30	(2)	49					
	(3)	125	(4)	81					
45.	The 1	next term in the following series							
	YEB	, WFD, UHG, SKI, ? will be							
	(1)	TLO	(2)	QOL					
	(3)	QLO	(4)	GQP					
46.		is coded as C, M as I, N as P, S as ode of COMPANIES will be	O, I a	s A, P as N, E as M, O as E and C as S, then					
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA					
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO					
Z-00			16						

	(1) एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषाओं की संख्या									
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या								
	(3)	शहरों की जनसंख्या								
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन								
	^		>:0							
41.		•		ल बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से						
				ादा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप						
		दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य ह	हागा							
	(1)	₹40								
	(2)	₹ 60								
	(3) (4)	₹ 80 ₹ 70								
	(4)	C 70								
42.			सी रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी						
	-	न कीजिये ।								
	(1)	लखनऊ								
	(2)	ऋषिकेश								
	(3)	इलाहाबाद								
	(4)	पटना								
43.	नीचे त	तर्क की कछ विशेषताएँ दी गई हैं । निम्नांकित	ा में से	उस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता						
		वताता है :		•						
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होन	ा चाहिए	1						
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित ह	होना चा	हिए ।						
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यत: आधार-वाक्य/वाक्यों से	निकल	ना चाहिए ।						
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।								
44.	श्रांतल	ग 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	्या पट	- à -						
77.	(1)	30	(2)	49						
	(3)	125	(4)	81						
	(0)		(.)							
45.	शृंखल	π YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अ	गला पद	र होगा						
	(1)	TLO	(2)	QOL						
	(3)	QLO	(4)	GQP						
46.	यदि 🛭	A का कूट C है, M का I है, N का P है, S	S का (O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है						
	और (C का $\overset{\circ}{\mathrm{S}}$ है, तो COMPANIES का कूट हो	गा							
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA						
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO						
Z-0 0)		17	P.T.O.						

40. निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :

47.	Given below are two premises ((a) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions validly drawn from												
					e tha	at states the conclusions validly drawn from							
	-		_	singly or jointly.)									
	Pren	inses :	(a)	•									
	C	.1	(b)	All hot pans are unto		able.							
	Conc	clusions:	(i)	All hot pans are curs									
			(ii)	Some untouchable th	_	-							
				All curses are untouc		-							
	~ .		(1V)	Some curses are unto	ouch	nability.							
	Code				- \	40.							
	(1)	(i) and (ii)		,	2)	(ii) and (iii)							
	(3)	(iii) and (iv)	(2	4)	(ii) and (iv)							
48.	If th	If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following											
	statements can be claimed to be true ? Select the correct code :												
	(1)			ns win the race.									
	(2)		-	who win the race are n	not h	nrave							
	(3)	-		who win the race are b									
	(4)	-		wins the race is brave		··							
	(·)	Tio person	. ,,,,,	William 1110 1100 15 01 11 11									
49.	If tw	o standard	l form	categorical proposi	tion	s with the same subject and predicate are							
	relate	ed in such a	a man	ner that if one is unde	mined the other must be undetermined, what								
	is the	eir relation	?										
	(1)	Contrary		(2	2)	Subcontrary							
	(3)	Contradic	tory	(4	4)	Sub-altern							
50.	Men	and woma	n mav	have different repro	duc	tive strategies but neither can be considered							
			-	-		n a bird's wings can be considered superior							
		-		fins. What type of arg									
	(1)	Biologica	1	(2	2)	Physiological							
	(3)	Analogica	ıl	(4	4)	Hypothetical							
51.	Amo	ng the foll	owing	propositions two are	e rel	ated in such a way that they cannot both be							
		-	_			states those two propositions.							
	Prop	ositions :											
	(a)		dent is	s attentive.									
	(b)	=		are attentive.									
	(c)	Students a	are ne	ver attentive.									
	(d)			are not attentive.									
	Code												
	(1)	(a) and (b)	(2	2)	(a) and (c)							
	(3)	(b) and (c		,	4)	(c) and (d)							
Z-00				1	8								

47.					र्भवाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले						
		•			अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।						
	तर्कवाक्य :	. ,	अस्पृश्यता एक अभिशाप है								
			सभी गर्म बरतन अस्पृश्य हैं								
	निष्कर्ष :		सभी गर्म बरतन अभिशाप हैं								
		(ii)	कुछ अस्पृश्य चीजें गर्म बरत	ान हैं।							
		(iii)	सभी अभिशाप अस्पृश्यता हैं	7 1							
		(iv)	कुछ अभिशाप अस्पृश्यता है	. 1							
	कूट:										
	(1) (i) और	ξ(ii)		(2)	(ii) और (iii)						
	(3) (iii) 3	गैर (iv))	(4)	(ii) और (iv)						
48.	यदि कथन 'औ को सही माना र			तौड़ में वि	विजयी होता है' गलत है, तो निम्नांकित में से किस कथन						
	सही कूट का च	ायन करे	. 1								
	(1) सभी वी	ार व्यवि	त दौड़ में विजयी होते हैं ।								
	(2) दौड़ में	विजयी	होने वाले कुछ व्यक्ति वीर न	नहीं होते	ने हैं ।						
			। दौड़ में विजयी होते हैं, वीर								
	• •		होने वाला कोई व्यक्ति वीर								
40	यदि समान को	~~	r frodu de ad europe franco		un en men iiiker di be suur me subsulber een						
49.	यदि समान उद्देश्य तथा विधेय के दो मानक निरपेक्ष तर्क-वाक्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता है, तो दूसरा भी अनिर्धारित होगा, तो उनका संबंध क्या कहलाता है ?										
	٠.		॥रत हागा, ता उनका संबंध प								
	(1) असंगत			(2)	उपअसंगत 						
	(3) अन्तर्वि	राधा		(4)	अधीन						
50.		•			अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के						
	सापेक्ष उत्कृष्ट	अथवा	अपकृष्ट नहीं माना जा सकत	ग है । र	यह किस प्रकार का तर्क है ?						
	(1) जीवविद्	ज्ञानीय	-	(2)	शरीर संबंधी						
	(3) सादृश्या	परक		(4)	काल्पनिक						
51.	निम्नांकित तर्क	वाक्यों	में दो इस प्रकार संबंधित हैं ¹	कि वे व	दोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते						
			। करें जो उन दो तर्कवाक्यों व								
	तर्क-वाक्य :										
	(a) प्रत्येक	छात्र दत्त	निचत्त होता है ।								
	` /	त्र दत्ति	वत्त होते हैं ।								
	• •		स्तिचित्त नहीं होते हैं ।								
	()		वत्त नहीं होते हैं ।								
	कूट:										
	(1) (a) औ	₹ (b)		(2)	(a) और (c)						
	(3) (b) औ			(4)	(c) और (d)						
7 00		(-)		19							
Z-00	•			17	P.T.O.						

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 52 – 54 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)								
Year→ Items ↓	2012	2013	2014	2015					
Journals	46	47	45	44					
Magazines	31	39	46	51					
Books	73	77	78	78					
Total									

52. In 2015, appro	eximately what p	percent of total	revenue came	from b	ooks '	
---------------------------	------------------	------------------	--------------	--------	--------	--

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

53. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

54. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately :

- (1) ₹ 194 lakh
- (2) ₹ 187 lakh
- (3) ₹ 172 lakh
- (4) ₹ 177 lakh

Z-00

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 52 से 54 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)									
↓ मद	2012	2013	2014	2015						
जरनल	46	47	45	44						
पत्रिका	31	39	46	51						
पुस्तक	73	77	78	78						
कुल										

52. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ	52.	वर्ष 2015	में	पस्तकों	की	बिक्री	से	कल	राजस्व	का	कितना	प्रतिशत	भाग	प्राप्त	हआ	?
---	-----	-----------	-----	---------	----	--------	----	----	--------	----	-------	---------	-----	---------	----	---

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

5 3	कित्रने	वर्षों में	क्या मे	क्या टो	मदों की	શેમાાગોં	11	गानग्र	ή.	ਕਟਿ	~ 수
53.	।कतन	વષા મ	कम स	कम दा	मदा का	계미리I	Н	राजस्व	н	વ્રાવ્હ	हइ :

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

54. यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?

- (1) ₹ 194 লাख
- (2) ₹ 187 लाख
- (3) ₹ 172 लाख
- (4) ₹ 177 লাख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number			
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total
Male			10	
Female				32
Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident:

- Half the students were either excellent or good. (a)
- (b)
- 40% of the students were females.

 One-third of the male students were average.

	(c) One-time of the male students w	cie ave	age.
<i>55</i>	Answer questions 55 – 57 based on the	_	iven above:
55.	How many female students are excelle (1) 0 (3) 16	(2) (4)	8 32
56.	What proportion of female students are (1) 0 (3) 0.50	e good (2) (4)	^ ^ -
57.	Approximately, what proportion of go (1) 0 (3) 0.43	od stud (2) (4)	ents are male ? 0.73 0.27
58.	Which of the following statement(s) is S1: The decimal number 11 is larger to S2: In the binary number 1110.101, the (1) S1 only (3) Both S1 and S2	han the	hexadecimal number 11. ional part has the decimal value as 0.625. S2 only
59.	Read the following two statements: I: Information and Communication Information Technology (IT). II: The 'right to use' a piece of soft Which of the above statement(s) is/are (1) Both I and II (3) II only	ware is	- · ·
60.	Which of the following correctly lis-	ts com	puter memory types from highest to lowest

Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers

CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)

CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage

Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

Z-0022

speed?

(1) (2)

(3)

(4)

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है । आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यूटर वायरस के कारण कुछ आँकड़े नष्ट हो गए । केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके:

	एम.सी	एम सी ए. छात्रों की संख्या								
प्रदर्शन →	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल						
लिंग ↓	- 11 1111	· · · · ·	3. g.	3'.'						
पुरुष			10							
महिला				32						
कुल		30								

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ सिमिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

- (a) आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे।
- (b) 40% छात्र महिलाएँ थीं ।
- (c) पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे।

ऊपर दिए गए ऑकड़े के आधार पर प्रश्न **55** से **57** के उत्तर दें ।

<i>55.</i>	कितन	ी महि	ला छा	त्राऍ उत	कुष्ट हैं ?			
	(1)				•		(2) (4)	8
	(3)	16					(4)	32
	_		~	_		5		

56. महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

- (1) 0 (3) 0.50 (2) 0.25 (4) 0.75
- 57. उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?
 - (1)
 0

 (3)
 0.43

 (2)
 0.73

 (4)
 0.27
- 58. निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
 - S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है ।
 - S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।
 - (1) केवल S1

(2) केवल S2

(3) S1 तथा S2

- (4) न ही S1, न ही S2
- 59. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़ें :

I: सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसमुच्चय माना जाता है।
II: सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है।
उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

(1) दोनों I तथा II

(2) **न** ही I, **न** ही II

(3) केवल II

(4) केवल I

- **60.** निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गित (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?
 - (1) सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स
 - (2) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.)
 - (3) सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
 - (4) कैशे मेमोरी, सी.पी.य. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज

Z-00 23

Space For Rough Work

Z-00 24